



اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

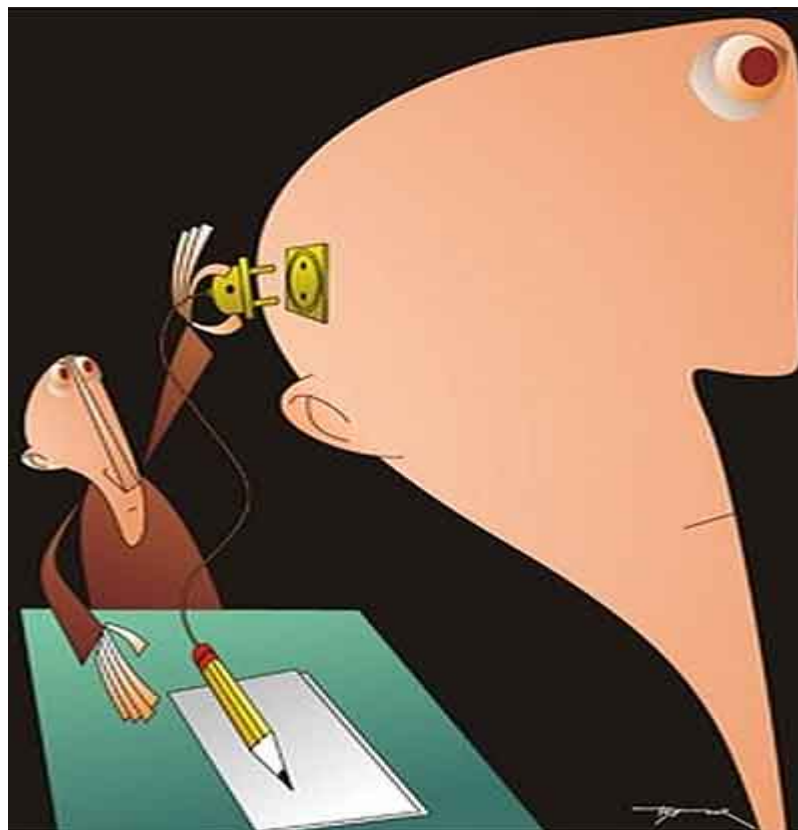
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

مجتمع آموزشی حضرت جوادالائمه (ع)

دستور العمل

طرح مطالعه و تحقیق

دبیرستان (دوره اول)



من پژوهش می کنم پس هستم

ویرایش ۱۳/۸/۹۳

آنچه برای دانش آموز مطلوب است

این است که آنان احساس کنند

در فرایند یاددهی و یادگیری

به گونه ای شرکت داده می شوند

دستورالعمل طرح مطالعه و تحقیق دبیرستان (دوره اول)

جامعه دانایی

جامعه ای است که نظام تعلیم و تربیت و شیوه های تربیتی آن در فراگیران خصوصیاتى مانند تردید منطقی، کنجکاوی، پژوهش، ژرف اندیشی، طرفداری از ارزش های انسانی، سعه صدر، دید وسیع و..... ایجاد کند. (۱)

با سلام و احترام

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص) با توجه به مصوبه اتاق فکر مجتمع بدینوسیله دستورالعمل طرح مطالعه و تحقیق مدارس به انضمام جزوات آموزشی ارسال می گردد.

((دستور العمل طرح مطالعاتی مدارس))

مقدمه :

یکی از راه های دست یابی به این اهداف اهمیت دادن به امر تحقیق و بهره گیری از نتایج تحقیقات می باشد، زیرا این گونه می توان برنامه هایی متناسب با واقعیات، نیازها و امکانات موجود طراحی نمود. وقتی دانش آموزان را به نحوی آموزش دهیم که بتوانند برای زندگی خود بر مبنای روشهای منطقی و علمی برنامه ریزی نمایند و فرصت های مناسب برای تحقیق درباره مسائل و موضوعات محیط پیرامون آنان فراهم آید، بی شک در آینده شاهد موفقیت های بزرگ آن ها در عرصه علم و عمل خواهیم بود.

با این نگاه، مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) برنامه مطالعه و تحقیق را یکی از اهداف میان مدت دوره متوسطه اول تعیین و اهداف، روش اجرایی، موضوعات و زمانبندی را مطابق با طرح حاضر دنبال می کند.

اهداف :

- ۱- آشنا نمودن دانش آموزان با امر تحقیق و پژوهش
- ۲- تقویت اراده و ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان و نهادینه ساختن تفکر حل مسئله و تفکر انتقادی
- ۳- افزایش سرانه مطالعه دانش آموزی
- ۴- عمق بخشی به مطالب کتاب درسی در موضوعات مورد علاقه دانش آموزان و حذف انحصار یادگیری از کتب درسی به منابع چند گانه
- ۵- تنوع بخشی به محیط یادگیری

*کلیه دانش آموزان دبیرستان (دوره اول) در این طرح شرکت می کنند.

۱- دبیران راهنمای علاقه منددر ابتدای سال دریک گارگاه آموزشی توجیهی جهت چگونگی اجرای طرح شرکت می نمایند.(ازهر مدرسه به تعداد کلاس یک دبیر راهنما معرفی می شود)

۲- برای دانش آموزان درمهرماه توسط دبیران راهنما روش مطالعه وتحقیق آموزش وتاپایان سال هدایت می شوند

۳- پس از آشنایی دانش آموزان ودبیران راهنما با چگونگی کار ،هر یک از دانش آموزان نسبت به انتخاب موضوع تحقیق خود با مشورت دبیر راهنما با توجه به رشته تخصصی دبیر اقدام می نمایند.بعنوان نمونه بعضی موضوعات کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه هفتم بصورت پیشنهادی ارائه می شود.

۴- ضروری است در انتخاب موضوعات از کلی نگری درطرح اجتناب وموضوعاتی واحد وجزئی از کتابهای درسی انتخاب شود.

۵- اولویت با انجام کار میدانی وپژوهشی توسط دانش آموزان است ولی می توان طرحهای گردآوری شده و خلاصه شده را نیز ارائه کرد.(روش تلفیقی کتابخانه ای ،وب گردی ومیدانی)

۶- شرکت دبیران با رشته های متفاوت از یک آموزشگاه درطرح مغایرتی ندارد

۷- ارائه طرح بصورت انفرادی یا گروهی با رعایت حجم کار ارائه شده (گروهی حداکثر سه نفر)

۸- رعایت ضوابط نگارش وتدوین طرح (روی جلد،فهرست ،مقدمه ،انگیزه تحقیق ،فرضیه ها ،روش جمع آوری اطلاعات ،تحلیل ونتیجه گیری ،ارائه پیشنهادات ،منابع وماخذ ،فیش برداری و.....)

۹- یاد آوری می نماید هدف از انجام طرحهای مطالعاتی صرفاً انجام تحقیقات کتابخانه ای نمی باشد بلکه ایجاد توانایی و آشنا شدن دانش آموزان با چگونگی حل علمی و عملی مسائل و رفع نیازهای خود و جامعه پیرامون خویش می باشد لذا صرف ارائه تحقیقات تئوریک و برگرفته از چندین کتاب یا منبع توسط دانش آموزان مورد نظر این طرح نبوده و بایستی دانش آموزان عملاً اقدام به پژوهش و بررسی پیرامون یک مسئله یا موضوع (اقدام پژوهی) و طی مراحل تحقیق (در حد امکانات و شرایط موجود در مدرسه) نموده و نتایج بررسی و تحقیق خویش را در قالب گزارش تحقیق بصورت مکتوب ارائه نمایند .(بدیهی است در تمامی مراحل کار دبیر راهنما برکار دانش آموزان نظارت داشته و مشارکت و راهنماییهای لازم را به آنان ارائه می نماید).

۱۰- کلاسهای طرح مطالعاتی زیر نظر شورای دبیران طرح مدرسه تشکیل و شورای مذکور مسئولیت تهیه و تنظیم موضوعات آموزشی واجرائی آنها به عهده خواهند داشت .

۱۱- مدیران،مسئولین پایه ی مدارس لازم است همکاری و هماهنگی لازم درروندانجام طرحها و رفع اشکالات دانش آموزان را با دبیر راهنما بنمایند .

۱۲- گزارش فعالیتهای انجام شده در این کلاسها سه ماه یکبار توسط دبیر راهنما به مدیر مدرسه ارائه می گردد و گزارش تفصیلی در پایان سال به مجتمع آموزشی ارسال خواهد شد .

۱۳- آموزشگاه لازم است تاپایان آبان لیست دانش آموزان (انفرادی یا گروهی)وموضوعات تحقیق آنها را به دفتر مرکزی ارسال نمایند

۱۴- ارائه طرحها در جشنواره عمومی در اردیبهشت ماه انجام می گیرد

۱۵- ارائه طرحها بصورت داوطلبانه توسط دانش آموزان علاقمند با حضور والدین (بصورت کلاسی) می تواند انجام شود

روش های مورد تاکید در پژوهش های دانش آموزی :

۱-مشاهده:(پرورش قدرت تیز بینی و درست بینی یعنی چیزهای را ببیند که دیگران نمی بینند) ۲-شناسایی (قدرت تشخیص مسئله ،شناخت راه حل ها وتمیز دادن راه حل وارهائه پیشنهادها) ۳- طبقه بندی (پرورش قدرت طبقه بندی کردن) ۴-یادداشت کردن (ورزیده شدن درنوشتن) ۵-توضیح دادن (پرورش مهارت سخن وری وارهائه مطالب)

برخی شیوه های ارائه یا انجام پژوهش های دانش آموزی:

۱-انجام تحقیق بصورت کتابخانه ای ۲-مصاحبه با افراد در مورد موضوع تحقیق وجمع بندی توسط دانش آموز ۳-تحقیق بااستفاده پرسشنامه با سوالات کم ومختصر وتحلیل نتایج ۴-گرد آوری آیات ،احادیث مرتبط با موضوع پژوهش ۵-جمع آوری قوانین ومقررات موجود در کشور در ارتباط با موضوع پژوهش ۶-تحقیق در رابطه با موضوعات جزئی وواحد کتب درسی ۷-بازدید از مکانهای مربوط به موضوع تحقیق وارهائه گزارش بصورت مکتوب و.....

موضوعات:بعنوان نمونه از کتاب مطالعات اجتماعی

الف: اجتماعی:

۱- انواع بیمه(بیمه درمانی،حوادث ،شخص ثالث ،آتش سوری وزلزله و.....)

۲- نقش مدرسه در اصلاح الگوی مصرف(آب ،برق ،غذا و.....)

۳- سیر شکل گیری خانوادگی (جمع آوری اطلاعات خانوادگی دانش آموز -اجداد-)

۴- بازی های محلی یزد (چوب بازی ،هفت سنک ،سوک سوک ،کامست ،تيله بازی ،طناب کشی و.....)

۵- پوشاک مردم یزد

۶- انواع حسابهای بانکی (جاری ،قرض الحسنه ،پس انداز)

ب) جغرافیا:

۱- زندگی جانوری در یزد (روباه ،شغال ، یوزپلنگ ،آهو ،جبیر ،گورخر ،گرگ و.....)

۲- انسان و محیط زیست(آلودگی هوا ،صدا، آب ،زباله و.....)

۳- تأثیر شرایط اقلیمی بر زندگی انسان(هوای گرم خشک بیابانی برانسان)

۴- یزد و گردشگری(باغ دولت آباد ،مجموعه امیر چغماق ،مسجد جامع ،مسجد فهرج ،دخمه ،آتشکده و.....)

۵- وسایل ساخته شده در صرفه جویی آب

۶- بررسی یکی از قنوت یزد (قنات ژارچ ، دولت آباد ، غیاث آباد پشتکوه ، اهرستان)

۷- کویر های یزد (ساغند ، اردکان ، ابرکوه ، دره انجیر)

۸- صنایع دستی یزد (قالی بافی ، زیلو بافی ، شعر بافی ، ترمه ، زری ، سفال ، گیوه و....)

ج) تاریخ:

۱- جشن نوروز در ایران (دید و بازدید ، سیزده بدر ، عیدی ، تعطیلات عید ، پذیرایی در عید ، پوشاک عید ، پیامک های تبرک و.....)

۲- یزد در دوره های (اتابکان ، مغول ، آل مظفر ، تیموریان ، صفویه ، زندیه ، قاجار و.....)

مراحل مختلف اجرای طرح مطالعاتی مطابق جدول زمانبندی ذیل صورت خواهد گرفت :

ردیف	مراحل اجرای طرح	زمان اجرا
۱-	آموزش و توجیه دبیران راهنما	حداکثر تا نیمه مهر
۲-	آموزش دانش آموزان و اجرای طرح	تا پایان مهر
۳-	نظارت بر اجرای طرح (بصورت کلاسی)	آبان لغایت اسفند
۴-	زمان تحویل طرح های مطالعاتی به مدرسه	پایان اسفند
۵-	برگزاری جشنواره	هفته اول اردیبهشت
۶-	ارائه طرح با حضور خانواده ها و دانش آموزان (بصورت داوطلبانه) کلاسی	تا پایان اردیبهشت

ایجاد انگیزه و قدردانی:

- برگزاری جشنواره عمومی جهت ارائه طرحها

- برگزاری جلسه ی ارائه طرح برای دانش آموزان علاقمند هر کلاس با حضور خانواده ها

- قدردانی از دبیران راهنما طرح به نسبت دانش آموزان تحت پوشش

• *ضوابط نگارش و تدوین طرح (پیشنهادی)

۱- عنوان روی جلد :

- عنوان موضوع طرح (کوتاه، گویا، متناسب با محتوا و هدف مقاله در مرکز وبالای صفحه نخستین قرار گیرد)

- نام نام خانوادگی دبیر راهنما

- نام و نام خانوادگی پژوهشگر؛

- نام و نام خانوادگی تهیه کننده یا تهیه کنندگان طرح (حد اکثر ۳ نفر)

- نام مدرسه، ناحیه و استان

- سال اجرای طرح مطالعاتی

۲- صفحه اول :

- بسم الله الرحمن الرحيم

۳- صفحه دوم :

- تکرار مشخصات روی جلد

۴- صفحه سوم :

- فهرست مندرجات

عنوان صفحه

۵- صفحه چهارم :

- تقدیر و تشکر از کسانی که تهیه کننده طرح را در امر تحقیق یاری نموده اند. (فرد، سازمان یا مجموعه ای خاص)

۶- صفحه پنجم :

پیشگفتار یا مقدمه

درپیشگفتار محقق می تواند فصول تحقیق خود را همراه با محتوا هریک تبیین نماید

۷- گزارش طرح :

- انگیزه تحقیق : تهیه کننده طرح انگیزه خود را از انتخاب موضوع بطور مختصر شرح می دهد.

- سئوالات و یا فرضیه ها : اگر تهیه کننده طرح ،سئوالات یا فرضیه هایی را در نظر گرفته توضیح کامل آنها را ارائه نماید
- جامعه و نمونه آماری : جامعه و نمونه ای که طرح مطالعاتی بر روی آن انجام گرفته است و چگونگی انتخاب آنها ،توضیح داده شود .
- روش جمع آوری اطلاعات : توضیح داده شود که تهیه کننده طرح از چه روش یا روشهایی جهت جمع آوری اطلاعات استفاده نموده است .(پرسشنامه ،مصاحبه ، مشاهده ، مراجعه به اسناد و منابع و کتابها ، وبگردی و....)
- تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه گیری
- ارائه پیشنهادات(یافته های پژوهش ، کاربرد وپیشنهادهات)
- ۸- منابع وماخذ(بعداز فصل آخر ،صفحه (فهرست منابع) قرار می گیرد که محقق منابع به کار رفته در تحقیق را به ترتیب حروف الفبا وطبق دستور زیر تنظیم می نماید : نام ونام خانوادگی ،نام ،نام کتاب ،جلد،مترجم،محل نشر،ناشر، سال نشر.....
- ۹- منابع مطالب نقل شده وتوضیحات کلمات در پانویس هر صفحه نوشته شود
- ۱۰- شماره صفحات درجای مناسب درج گردد (معمولا باید در پائین ومركز صفحه قرار گیرد)
- یادآوری : لازم است به همراه هر طرح فیش برداری های دانش آموز ارائه گردد

چگونه ارائه یافته های پژوهشی دانش آموزان را در مدرسه ساماندهی کنیم ؟

یکی از مهم ترین انتظارات دانش آموزان به ویژه افراد وگروههای که برای پژوهش خود زحمتی کشیده اند ،این است که یافته های خود را در معرض دید وداوری دیگران قرار دهند این کار علاوه برآن که نیاز درونی دانشآموزان در زمینه تجلیل قرار گرفتن توسط دیگران را برآورده می کند ،وفرصتی فراهم می آورد تا دانش آموزان از یکدیگر بیاموزند وفضای مدرسه به جو یادگیری توام با لذت مبدل شود .برای ارائه یافته های پژوهشی دانش آموزان در کلاس ومدرسه ،می توان از روش های زیر استفاده کرد .

- ۱- استفاده از تابلو اعلانات یا دیوارکوب های اختصاصی کلاس های درس برای طرح های که حجم کمی دارند
- ۲- اختصاص تابلو یا کمد محفوظ شیشه ای ویژه در راهروی ورودی دانش آموزان برای پژوهش های برگزیده کلاسها
- ۳- اختصاص ۵ دقیقه از مراسم آغازین مدرسه (صبح گاه /ظهر گاه و.... برای دانش آموزان پژوهش گر برگزیده
- ۴- انتشار طرحهای برگزیده در نشریه مدرسه ما مجتمع بصورت ادواری
- ۵- برگزاری جلسه ی ارائه یافته های پژوهشی به شکل نشست های ادواری کلاسی باحضور خانواده ها
- ۶- راه اندازی وبلاگ ویژه وقرار دادن اسامی ومشخصات پژوهش های دانش آموزی
- ۷- برگزاری نمایشگاه وجشنواره پژوهش های دانش آموزی

***فرمهای چگونگی انتخاب طرح های برتر مطالعه وتحقیق آموزش وپرورش جهت ارسال طرحها درمسابقات استانی
ضمیمه می گردد(شماره ۷۱)**

((فرم گزارش طرحهای مطالعه و تحقیق دانش آموزان دبیرستان (دوره اول))

(این فرم برای هر طرح مطالعاتی برتر مدرسه جداگانه تکمیل گردد)

نام و نام خانوادگی دانش آموز یا دانش آموزان پژوهشگر :

-۳

-۲

-۱

O دخترانه :

O پسرانه :

ناحیه :

نام مدرسه :

عنوان طرح پژوهشی :

چکیده طرح :

روش انجام پژوهش و ابزار مورد استفاده جهت جمع آوری اطلاعات مورد نیاز :

نتایج بدست آمده از پژوهش :

برگرفته از آموزش و پرورش (جهت اطلاع)

موضوع طرح :	نام آموزگاه :
نام و نام خانوادگی پژوهشگران :	ناحیه :
۱-	جنسیت :
۲-	
۳-	

امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	ملاک های ارزیابی
	۲	۱-جلد
	۲	۲- صفحه ی ذکر نام خدا
	۲	۳- صفحه عنوان
	۲	۴- فهرست مطالب و ضمائم
	۳	۱-مقدمه
	۴	۲-انطباق محتوا با عنوان مقاله
	۵	۳- روش تحقیق و ابزار جمع اوری اطلاعات
	۵	۴- انسجام و پیوستگی مطالب (طبقه بندی مطالب و پرداختن به اصل موضوع)
	۵	۵- تازگی و نو بودن محتوا و صحت کار مطالعاتی
	۸	۶- تجزیه و تحلیل مطالب
	۶	۷- نتیجه گیری منطقی
	۲	۸- پیشنهاد های علمی و کاربردی
	۴	۱-شیوه درست بهره گیری از منابع و ماخذ (کتاب ، مجلات علمی و پژوهشی و شبکه های اینترنتی) الف- توجه در صورت استفاده زیاد و یا بصورت past -copy از مطالب اینترنت حداقل یک و حداکثر ۴ نمره منفی تعلق خواهد گرفت ب- در صورتی که در هر یک از مراحل ارزیابی اقتباس صرف متن از دیگران و نگارش متن به قلم غیر دانش آموز برای داوران محرز شود ، مقاله تحقیقی از دور مسابقه حذف می شود
	۲	۲- رعایت صحیح ارجاعات در متن ، پانویس و پی نوشت
	۱	۳- تهیه و تنظیم فهرست منابع و ماخذ
	۱	۴- ذکر مشخصات منابع و ماخذ (نام خانوادگی و نام نویسنده -سال چاپ- عنوان کتاب - شهر - انتشارات)
	۲	۱-استفاده از اصطلاحات مانوس ، جملات ساده و کوتاه
	۲	۲- توجه به رسم الخط و نشانه گذاری
	۲	۳- رعایت حداقل ۲۵ صفحه برای هر نفر
	۶۰	جمع امتیاز

نمون برگ داوری مرحله دفاعیه طرح مطالعه تحقیق دانش آموزان دبیرستان (دوره اول)

برگرفته از آموزش و پرورش (جهت اطلاع)

موضوع طرح :	نام آموزشگاه :
نام و نام خانوادگی پژوهشگران :	ناحیه :
۱-	جنسیت :
۲-	
۳-	

امتیاز کسب شده	حداکثر امتیاز	ملاک های ارزیابی	
	۱	۱- نحوه شروع سخن (ذکر نام و یاد خدا ی متعال)	مدیریت جلسه (۹ نمره)
	۲	۲- ایجاد جاذبه و تاثیر کلام در شنودگان	
	۲	۳- استفاده از عبارات صحیح و سلامت بیان	
	۲	۴- رعایت نظم در گفتار	
	۲	۵- رعایت زمان ارائه مطالب (۱۵ دقیقه ارائه مطالب و ۵ دقیقه پاسخگویی به سوالات)	
	۳	۱- بیان مسئله ° پرسش ها	کیفیت ارائه مطالب (۳۱ نمره)
	۳	۲- روش تحقیق	
	۸	۳- بیان دادها ،اطلاعات و تجزیه و تحلیل	
	۷	۴- بحث و نتیجه گیری ° پیشنهاد های علمی جهت ادامه کار	
	۳	۵- میزان تسلط و پاسخگویی به سوالات	
	۴	۶- استفاده از آزمایش ،ساخت وسیله و.....	
	۳	۷- استفاده از فناوری ها در ارائه مطالب	
	۴۰	جمع	

انتظارات:

- ۱- تجهیز کلاسها به کتابخانه باز با مشارکت دانش آموزان
- ۱- تجهیز کتابخانه مدارس به منابع و مراجع (کتاب ° مجلات علمی ° پژوهشی و....) در رابطه با موضوعات پژوهشی
- ۲- ایجاد زمینه لازم جهت استفاده دانش آموزان از امکانات و تجهیزات رایانه ای مدرسه و مراکز تحقیقاتی
- ۳- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت آشنایی دانش آموزان و دبیران با روش های علمی و نوین مطالعه و تحقیق
- ۴- تشکیل کلاسهای توجیهی در تابستان و در صورت عدم امکان تشکیل در نیمه اول مهر ماه
- ۵- برنامه ریزی جهت همکاری فعالانه دبیران و عوامل اجرایی واجد شرایط و علاقمند
- ۶- شرکت طرح های منتخب در مسابقات ناحیه ای و استانی آموزش و پرورش (مسابقات فرهنگی و هنری)
- ۷- توجیه خانواده ها در رابطه نحوه ی اجرای طرح و فواید آن در جلسات انجمن اولیا و مربیان
- ۸- درج موضوع و زمان بندی آن در تقویم اجرایی مدرسه
- ۹- اجرا ی به موقع مراحل طرح
- ۱۰- از هزینه بر بودن اجتناب و از سادگی و درعین حال از خلاقیت برخوردار باشد
- ۱۱- انجام کار تبلیغی و فرهنگ سازی در آموزشگاه بطوری که دانش آموزان احساس کنند این کار از اهمیت ویژه ای برخوردار است

منبع مالی:

- ۱- در بودجه هر مدرسه جهت برگزاری کلاسهای توجیهی دبیران ، تشویق دبیران ، دانش آموزان و ارزیابی ، اعتبار مورد نیاز منظور گردد
- ۲- در ردیف بودجه ای مجتمع جهت طرح های برتر اعتبار لازم دیده شود

جملات پژوهشی

"جهت فرهنگ سازی پژوهش در سطح آموزشگاه می تواند در تابلو اعلانات ،سایت و..... بکار گرفته شود"

هر آرزویی بدون پژوهش و تلاش، به سرانجام نخواهد رسید. دکتر حسینی

راه پیشرفت، ارزش نهادن به علم و تحقیق، احترام به معلمین، اساتید، دانش آموزان و دانشجویان است. دکتر حسینی

زندگی، یعنی پژوهش و فهمیدن چیزی جدید. دکتر حسینی

علم و تحقیق کلید قطعی پیشرفت کشور است. رهبری

اگر ژرف یابی و پژوهش نباشد نتیجه اش یک جا ایستادن، درجا زدن و با دنیای پیرامون خود به تدریج بیگانه شدن است.

پژوهنده دانش میان نادانان چون زنده ای است میان مردگان پیامبر(ص)

آن کسی که پژوهش را استمرار نمی بخشد از درک دانش بی نصیب است. علی(ع)

مطالعه و تحقیق بسیار در مسائل علمی عقل را شگفته و فکر را تقویت می کند. امام صادق(ع)

برای ترقی و پیشرفت هیچ روشی بهتر از تحقیق و پژوهش نیست. علی(ع)

در اقدام پژوهی پژوهندگان تلاش می کنند وضعیت نامطلوب را به وضعیت مطلوب تغییر دهند.

هدف از اقدام پژوهی بهسازی امور و اثر بخش کردن آن است.

هر که از دنیا رود و میراثش دفتر و دواتها باشد بهشت ارزانی اش باد. پیامبر(ص)

با نگارش، دانش را در بند خویش کشید. پیامبر(ص)

پژوهش می کنم پس هستم

تحولات در مدرسه باید مشارکتی و پژوهش محور باشد.

معلم پژوهنده = درک روابط تئوری و عمل

هیچ علمی بدون پژوهش امکان پویایی و پیشرفت ندارد.

پژوهش = گسترش اندیشه

علم گنجی است که کلیدش پرسش است .

برای ترقی و پیشرفت هیچ روشی بهتر از تحقیق و پژوهش نیست

زندگی بدون تحقیق و جستار، ارزش زیستن ندارد .

جامعه ای فرزانی و سعادت می یابد که خواندن، کار روزانه اش باشد

هرگاه بخواهیم فراگیران را تشنه یادگرفتن کنیم باید اندیشیدن را به آنان آموزش دهیم، نه

اندیشه هارا

فرم موضوعات مطالعه و تحقیق

آموزشگاه : نام کلاس : پایه : دبیر راهنما : رشته تدریس :

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز (فردی یا گروهی)	موضوع انتخابی
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز (فردی یا گروهی)	موضوع انتخابی
۱۶		
۱۷		
۱۸		
۱۹		
۲۰		
۲۱		
۲۲		
۲۳		
۲۴		
۲۵		
۲۶		
۲۷		
۲۸		
۲۹		
۳۰		

امضا

نام و نام خانوادگی دبیر راهنما

امضا

نام و نام خانوادگی مدیر